



FICHA DE FORMACIÓN
Noviembre - Diciembre 2024

Evaluar y reforzar el impacto de los proyectos AIC

Parte 2: Ejemplo concreto de proyecto

A continuación, aplicaremos los pasos indicados en la ficha de formación “Evaluar y reforzar el impacto de los proyectos AIC” (Parte 1) a un ejemplo concreto.

1. Establecer un proyecto con bases sólidas

a) Identificación de los problemas

Unas voluntarias AIC se han dado cuenta que en la comunidad que visitan diariamente los niños y niñas se enferman muy seguido. Hablando con las familias identifican varios problemas:

- **Poco acceso al agua** (agua principalmente sucia) que genera poca higiene personal.
- **Poca diversificación alimenticia**, que genera carencias (desnutrición, debilidad, entre otros).

Y cuando los niños y niñas se enferman, sus familias **no tienen recursos financieros** para ir al médico y/o comprar medicinas.

Aquí se identificaron 3 problemas:

- 1) Acceso al agua
- 2) Diversificación alimenticia
- 3) Recursos financieros

b) Tener en cuenta a las personas interesadas en el proyecto

Las voluntarias piensan poco a poco en un proyecto, pero para asegurarse de que las familias estén realmente interesadas, convocan a una reunión en la comunidad. Ellas presentan sus primeras reflexiones y los 3 problemas principales que identificaron (ver punto a).

Se invita a todos a opinar sobre la(s) idea(s) y a aportar sus propias sugerencias, para elaborar la lista de las familias que desean participar, los contactos de empresas, las organizaciones y las autoridades que podrían apoyar. Es importante involucrar a toda la comunidad para asegurarse de que el proyecto sea a largo plazo y que los beneficiarios hagan suyo el proyecto.

c) Definir el proyecto, definir la hoja de ruta y la manera de ejecutarla

Con los elementos obtenidos durante la reunión y respetando la voluntad de la comunidad, las voluntarias eligen enfocarse en la problemática del acceso al agua. Juntas definen:





Un objetivo general (el impacto deseado): Mejorar la dignidad humana de las familias en XXXX (ciudad, país).

Un objetivo específico: Crear un acceso duradero al agua limpia para las familias en XXXX (comunidad, ciudad, país).

Los resultados deseados:

- *Las familias tienen acceso al agua limpia.*
- *Las familias han sido capacitadas para la gestión y el mantenimiento del material que permite el acceso al agua.*
- *Las familias han sido sensibilizadas/capacitadas sobre los gestos básicos de higiene personal.*

¿Cómo vamos a lograr estos resultados? Se pueden anotar todas las etapas necesarias para lograr los resultados:

- *Definir qué tipo de acceso al agua desean (pozo, cisterna, fuente, etc.).*
- *Recaudar fondos para la instalación (proyecto, donaciones, ventas, etc.).*
- *Contratar a los obreros o preguntar a algunos beneficiarios si pueden ofrecer mano de obra.*
- *Capacitar a miembros de la comunidad para la gestión y el mantenimiento del material, permitiendo el acceso al agua.*
- *Sensibilizar a la comunidad sobre los gestos básicos de higiene.*
- *Contactar con las autoridades locales para pedir apoyo económico y/o de personal para las obras o las capacitaciones y/o influir en las decisiones comunitarias para que se convierta en una verdadera política pública sanitaria.*

¿Cuáles son los recursos humanos necesarios?

- *Obreros*
- *Formadores*
- *Voluntarias*
- *Los miembros de la comunidad*
- *Representantes de las autoridades locales...*

¿Qué tipo de material necesitamos?

- *Material de construcción.*
- *Material didáctico (papel, lápiz, documentos informativos, etc.)*

¿Cuáles son los recursos financieros necesarios? ¿Como recaudar los fondos para implementar el proyecto?

- *Evaluar el costo/establecer un presupuesto, con todos los gastos necesarios para las actividades*
- *Responder a una convocatoria de proyectos (Premio Dominique o Premio Delva de la AIC Solidarité) o solicitar apoyo a la AIC Solidarité*
- *Donaciones privadas*
- *Ventas*
- *Solicitud a autoridades locales...*



2. Evaluar los resultados y el impacto de nuestras acciones

a) Evaluar el proceso

Una vez que se han encontrado los fondos y que se ha definido la planificación de las actividades, se empieza a ejecutar el proyecto.

Lo más fácil es tener una tabla que resume todas las actividades y los resultados que se trata de conseguir.

Objetivo	Resultados	Actividades
<p>Crear un acceso duradero al agua limpia para las familias en XXXX (comunidad, ciudad, país)</p>	<p>1. Las familias tienen acceso al agua limpia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el costo • Recaudar los fondos • Contactar con las autoridades locales para pedir apoyo económico y/o recursos humanos para las obras • Comprar/conseguir el material de construcción • Contratar a los obreros • Instalar el modo de acceso al agua
	<p>2. Las familias han sido capacitadas para la gestión y el mantenimiento del material que permite el acceso al agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el contenido de las capacitaciones • Definir cuantas familias desean la capacitación • Definir la cantidad y las fechas de los talleres • Evaluar el costo • Recaudar los fondos • Contactar las autoridades locales para pedir apoyo económico y/o recursos humanos para las capacitaciones • Comprar/conseguir el material didáctico (papel, lápiz, documentos informativos, etc.) • Contratar a los formadores • Realizar las XXX formaciones
	<p>3. Las familias han sido sensibilizadas/capacitadas sobre los gestos básicos de higiene personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el contenido de las capacitaciones • Definir cuántas familias desean la capacitación • Definir la cantidad y las fechas de los talleres • Evaluar el costo • Recaudar los fondos • Contactar con las autoridades locales para influir sobre decisiones comunitarias para que se vuelva una verdadera política pública sanitaria



Objetivo (continuación)	Resultados (continuación)	Actividades (continuación)
Crear un acceso duradero al agua limpia	3. Las familias han sido sensibilizadas/capacitadas sobre los gestos básicos de higiene personal	<ul style="list-style-type: none"> • Comprar/conseguir el material didáctico (papel, lápiz, documentos informativos, et.) • Contratar a los formadores • Realizar las XXX capacitaciones

Esta tabla puedes servir para dar un seguimiento a las actividades de las voluntarias. Y tener una visión global del proyecto.

b) Medir las acciones

Las voluntarias utilizan la tabla previamente elaborada para integrar los indicadores para medir el avance/los cambios generados por los resultados.

Objetivo	Resultados	Indicadores	Actividades	Instrumentos de verificación
Crear un acceso duradero al agua limpia para las familias en XXXX (comunidad, ciudad, país)	1. Las familias tienen acceso al agua limpia	<ul style="list-style-type: none"> • Un tipo de acceso al agua ha sido implementado 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el costo • Recaudar los fondos • Contactar con las autoridades locales para pedir apoyo económico y/o recursos humanos para las obras • Comprar /conseguir el material de construcción • Contratar a los obreros • Instalar el modo de acceso al agua • Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> • Facturas • Fotos • Contratos de trabajo • Número de horas de trabajo de los obreros, beneficiarios y voluntarias • ...
	2. Las familias han sido capacitadas para la gestión y el mantenimiento del material que permite el acceso al agua	<ul style="list-style-type: none"> • XX familias han sido capacitadas • Miembros de las familias capacitadas transmiten las informaciones a los miembros de su familia /comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el contenido de las capacitaciones • Definir cuantas familias desean la capacitación • Definir la cantidad y las fechas de los talleres • Evaluar el costo • Recaudar los fondos • Contactar las autoridades locales 	<ul style="list-style-type: none"> • Material pedagógico • Listas presenciales • Agenda de talleres • Facturas • Fotos • Contratos • Convenio de gestión del agua • ...



Objetivo (continuación)	Resultados (continuación)	Indicadores (continuación)	Actividades (continuación)	Instrumentos de verificación (continuación)
<p>Crear un acceso duradero al agua limpia</p>	<p>2. Las familias han sido capacitadas para la gestión y el mantenimiento del material que permite el acceso al agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familias se organizan para crear un grupo de gestión /mantenimiento del material de acceso al agua • ... 	<p>para pedir apoyo económico y/o recursos humanos para las capacitaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprar/conseguir el material didáctico (papel, lápiz, documentos informativos, etc.) • Contratar a los formadores • Realizar las XXX capacitaciones • Crear grupo de seguimiento • Evaluar 	
	<p>3. Las familias han sido sensibilizadas /capacitadas sobre los gestos básicos de higiene personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las enfermedades se han reducido • XX familias han sido capacitadas • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el contenido de las capacitaciones • Definir cuántas familias desean la capacitación • Definir la cantidad y las fechas de los talleres • Evaluar el costo • Recaudar los fondos • Contactar con las autoridades locales para influir sobre decisiones comunitarias para que se vuelva una verdadera política pública sanitaria • Comprar/conseguir el material didáctico (papel, lápiz, documentos informativos, etc.) • Contratar a los formadores • Realizar las XXX capacitaciones • Evaluar las actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento médico de las comunidades • Material pedagógico • Lista de presencias • Agenda de talleres • Facturas • Contratos • Fotos • Número de niños enfermos antes del proyecto ⇔ número de niños enfermos después de la puesta en marcha del acceso al agua potable



Después de esta etapa se establece un calendario para definir los plazos en los que se podrán obtener estos resultados.

c) Sacar conclusiones y compartir lo aprendido

Durante el proyecto, y utilizando los valores obtenidos con la tabla de seguimiento, las voluntarias se dieron cuenta de que las mujeres no participaban mucho en los talleres de gestión y mantenimiento (resultado 2). Las mujeres iban al mercado a vender productos mientras los hombres participaban en los talleres de capacitación.

Hablando con las mujeres, las voluntarias propusieron realizar talleres adicionales de fabricación de jabones naturales para que las mujeres pudieran venderlos en el mercado y así integrarlo en los talleres de higiene personal (resultado 3). De esa manera, las mujeres participaban en los talleres, fabricaban jabones y podían venderlos para generar recursos financieros.

Las voluntarias lograron involucrar a las autoridades para proveer la materia prima necesaria para la fabricación de los jabones naturales, limitando así los costos de las familias.

Otro elemento que surgió durante el proyecto fue que la campaña para recaudar fondos no tuvo muchos resultados. Con esta situación, las voluntarias redujeron gastos de material pedagógico. Y hablando de este problema con la comunidad, las mujeres propusieron vender comida para conseguir fondos, y así, de lo que se recolectaba, una parte iba para el proyecto y la otra para las familias. Realizaron varias ventas de comida durante el año para apoyar el proyecto.

3. Comunicar adecuadamente a lo largo del proyecto

Con las fotos tomadas durante el proyecto, las voluntarias informaron en sus redes sociales, lograron compartir sus experiencias con otros grupos AIC.

Además, lograron obtener financiación de AIC Solidarité y de otros donantes, así que, en la planificación, integraron la realización de un informe completo para justificar los apoyos. Se aseguraron durante todo el proyecto de guardar las facturas y todos los demás elementos de justificación.